

Số: 173/KH-THCSTL

Tân Long, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh chưa đạt học tập rèn luyện năm học 2025-2026

- Căn cứ kế hoạch số 1292 /SGDDT- Cần Thơ, ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;

- Căn cứ Công văn số 791/SGDDT-GDTrH &GDNN ngày 15 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

- Căn cứ Kế hoạch số 21/KH-UBND xã Tân Long ngày 21 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân xã Tân Long về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Tân Long;

- Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Thực trạng chất lượng học sinh của trường THCS Tân Long. Nhà trường xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt trong học tập rèn luyện như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Giúp học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng ở các môn học, hoạt động giáo dục trong chương trình GDPT 2018. Đồng thời học sinh kịp thời được hỗ trợ, tiến bộ trong học tập và rèn luyện.

- Giảm tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành môn học, giữ vững chất lượng đại trà.

- Tạo điều kiện để học sinh hình thành thói quen tự học, biết hỗ trợ bạn học, rèn kỹ năng hợp tác.

2. Yêu cầu

- Tổ chức phụ đạo đúng đối tượng, hiệu quả, không gây áp lực cho học sinh.

- Giáo viên phụ đạo chủ yếu bằng hình thức lồng ghép trong giờ dạy và tổ chức nhóm học buổi 2 (không có kinh phí hỗ trợ).

Giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh phối hợp chặt chẽ trong quản lý, động viên học sinh.

II. Đối tượng phụ đạo

Học sinh trong năm học 2025-2026 chưa đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, phẩm chất, năng lực ở một số môn học theo kết quả kiểm tra, đánh giá định kỳ và thường xuyên.

Học sinh có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học.

III. Nội dung và hình thức phụ đạo

1. Nội dung

- Củng cố, ôn tập những kiến thức cơ bản trong chương trình các học

- Rèn kỹ năng thực hành, vận dụng, trình bày, diễn đạt.

- Bổ sung, khắc phục những “lỗ hổng” kiến thức qua bài tập luyện tập, tình huống, câu hỏi vận dụng.

2. Hình thức

- Trong giờ chính khóa: Giáo viên bộ môn phân hóa mức độ bài tập, dành thời gian hỗ trợ trực tiếp học sinh chưa đạt.
- Buổi 2 (ngoài giờ): Giáo viên tổ chức phụ đạo theo nhóm nhỏ, kèm cặp theo chuyên đề, rèn kỹ năng còn yếu.
- Phối hợp với học sinh khá, giỏi hỗ trợ bạn học theo hình thức “đôi bạn cùng tiến”.
- Không tổ chức thu kinh phí; giáo viên tự nguyện thực hiện theo kế hoạch.

IV. Thời gian thực hiện

Triển khai từ tháng 9/2025 đến hết tháng 5/2026.

Định kỳ hàng tuần tổ chức phụ đạo theo tinh thần tự nguyện và tình hình môn học thầy cô đảm nhận. Nội dung giáo viên phụ đạo tự điều chỉnh phù hợp với tiến độ chương trình từng môn, từng đối tượng.

V. Tổ chức thực hiện

Ban Giám hiệu: Xây dựng kế hoạch, phân công, kiểm tra và đánh giá kết quả phụ đạo; khen thưởng kịp thời giáo viên, học sinh có thành tích.

Tổ chuyên môn: Dự giờ rút kinh nghiệm; theo dõi chất lượng học tập học sinh, nhắc nhở giáo viên giảng dạy lập danh sách, theo dõi học sinh phụ đạo, có kế hoạch kiểm tra đánh giá.

Giáo viên bộ môn: Lập danh sách học sinh yếu theo từng môn, phân công giáo viên phụ trách, xây dựng chuyên đề phụ đạo. Chủ động thiết kế bài tập, tài liệu, hướng dẫn học sinh tự học; theo dõi tự điều chỉnh phù hợp tiến độ tiến bộ học sinh, .

Giáo viên chủ nhiệm: Phối hợp phụ huynh, theo dõi việc học tập và nề nếp của học sinh.

Đoàn – Đội: Hỗ trợ công tác quản lý, động viên tinh thần học sinh.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt trong học tập rèn luyện của trường THCS Tân Long. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo Ban Giám hiệu để điều chỉnh kịp thời.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn
- Toàn thể GV
- Lưu: VT, CM

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ái Phương