

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026

- Căn cứ kế hoạch số 1292 /SGDĐT- Cần Thơ, ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT về tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026;
- Căn cứ vào kế hoạch số giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026.
- Căn cứ tình hình thực tiễn đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và chất lượng học sinh trường THCS Tân Long. Ban giám hiệu xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025 - 2026 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Sự chỉ đạo quan tâm của Phòng Văn hoá xã Tân Long, của Ban giám hiệu nhà trường, của Cha mẹ học sinh và các đoàn thể;
- Nhà trường có đội ngũ GV giỏi, nhiều kinh nghiệm, đạt chuẩn, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác bồi dưỡng HSG.
- Năm học trước, trường có 06 học sinh đạt giải cấp thị xã, có 02 học sinh đạt giải cấp tỉnh. Học sinh được tuyên chọn tích cực tham gia, có ý thức kỷ luật tốt;
- Cơ sở vật chất của nhà trường tương đối đầy đủ: sách giáo khoa, sách giáo viên tài liệu tham khảo, phòng học để phục vụ cho công tác bồi dưỡng HSG.

2. Khó khăn: Một số học sinh còn hạn chế kỹ năng tự học, tài liệu tham khảo chưa thật phong phú.

II. Mục đích và yêu cầu

1. Mục đích

- Phát hiện, bồi dưỡng, phát huy năng khiếu, sở trường của học sinh ở các môn học;
- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, góp phần khẳng định uy tín, thương hiệu của nhà trường;
- Tạo động lực, môi trường học tập tích cực, hình thành tinh thần phấn đấu, tự học, sáng tạo cho học sinh;

2. Yêu cầu

- Giáo viên bồi dưỡng HSG ở các bộ môn tự xây dựng và biên soạn nội dung chương trình bồi dưỡng, bảo đảm kiến thức kỹ năng, giải bài tập nâng cao, kết hợp với việc phát triển năng lực tư duy sáng tạo của học sinh;
- Giáo viên bồi dưỡng HSG thường xuyên kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh để kịp thời điều chỉnh phương pháp phù hợp;
- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn chung của toàn trường.

III. Đối tượng và điều kiện

- Là học sinh tại đơn vị, số lượng mỗi môn không quá 04 em
- Kết quả học tập và rèn luyện đạt khá trở lên

IV. Biện pháp

- Giáo viên bồi dưỡng HSG tham gia tập huấn, trao đổi chuyên môn, nghiên cứu tài liệu, đổi mới phương pháp dạy học phát huy năng lực tư duy và sáng tạo của học sinh;

- Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh: Tổ chức cho học sinh làm quen với các dạng đề thi HSG, đề thi thử; hướng dẫn kỹ năng phân tích, lập luận, trình bày khoa học; Bồi dưỡng cho học sinh kỹ năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu, kỹ năng làm việc nhóm, thảo luận đề phát triển toàn diện.

- Giáo viên cần quản lý, theo dõi quá trình học tập: Thường xuyên kiểm tra, đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua từng giai đoạn; có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời; Xây dựng hồ sơ theo dõi kết quả từng học sinh, từ đó điều chỉnh phương pháp giảng dạy và nội dung bồi dưỡng cho phù hợp.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc quản lý, nhắc nhở, động viên tinh thần học tập của học sinh.

V. Phân công

Stt	Họ tên giáo viên	Môn	Ghi chú
1	Nguyễn Ái Phương	GDCD	
1	Thạch Thị Thanh Nhân	Ngữ Văn	
2	Nguyễn Thụy Dạ Thảo	Toán	
3	Lưu Cẩm Tú	Tiếng Anh	
4	Thái Kim Tiền	KHTN (Sinh)	Giáo viên thống nhất có bồi dưỡng HSG phần thi chung
5	Lâm Ngọc Sơn	KHTN (Hoá)	
6	Trịnh Ngọc Trần Duy	KHTN (Lý)	
7	Đông Vũ Phương	Lịch sử	Giáo viên thống nhất có bồi dưỡng HSG phần thi chung
8	Lê Thị Hồng Như	Địa Lý	
9	Nguyễn Thái Xuyên	Tin học	

VI. Thời gian

- Tuần 1 (8-12 tháng 9): Nộp danh sách HSG
- Tuần 2 (15 tháng 9): Tất cả giáo viên bộ môn tiến hành bồi dưỡng HSG mỗi tuần 02 buổi, mỗi buổi 03 tiết (theo đăng kí)

VII. Danh sách học sinh (kèm theo danh sách)

VIII. Tổ chức thực hiện

- Ban giám hiệu: Lập kế hoạch, phân công giáo viên có năng lực tiến hành bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ở các môn;
- Tổ trưởng: lên kế hoạch, giúp đỡ kiểm tra đôn đốc, theo dõi tiến độ bồi dưỡng học sinh giỏi của tổ viên.

